

**BUKU PANDUAN KURIKULUM
PROGRAM PSIKOLOGI PROFESI
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

VISI DAN MISI PROGRAM PSIKOLOGI PROFESI

Visi program Psikologi Profesi Universitas Ahmad Dahlan adalah:

VISI:

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam pengembangan ilmu dan pemberian layanan psikologis kepada masyarakat.
2. Berwawasan global.
3. Berdasarkan nilai-nilai islami.

MISI:

1. Mendorong terealisasinya pengabdian kepada masyarakat yang menghormati harkat dan martabat manusia.
2. Meningkatkan kerjasama dengan industri, institusi pemerintah maupun non-pemerintah dalam menyelesaikan problem psikologis dalam masyarakat.
3. Mendorong pengembangan intervensi psikologis berdasarkan hasil riset.
4. Menyelenggarakan program untuk meningkatkan kompetensi akademik dan profesionalisme dosen dalam pengajaran, penelitian dan pengembangan keilmuan yang berwawasan global
5. Mendorong pengembangan metode asesmen untuk memecahkan problematika psikologis masyarakat berdasarkan nilai-nilai indigenous dan nilai-nilai Islami

KOMPETENSI LULUSAN

Lulusan Magister Psikologi Profesi Universitas Ahmad Dahlan memiliki kompetensi lulusan sebagai berikut:

Kompetensi Utama dirumuskan sesuai dengan standar yang telah dirumuskan oleh KKNi yaitu :

1. Mampu melakukan riset ilmiah dengan pendekatan inter dan atau multidisipliner untuk peningkatan profesionalisme Psikolog.
2. Mampu mengembangkan pengetahuan, metode asesmen dan intervensi psikologis berbasis hasil riset.

3. Menguasai teori, metode asesmen dan intervensi psikologis untuk memecahkan permasalahan psikologis.
4. Mampu menerapkan berbagai metode asesmen, psikodiagnostik, psikoterapi dan intervensi psikologis lainnya melalui pendekatan inter dan atau multidisiplin untuk memecahkan permasalahan individual, kelompok, komunitas dan atau organisasi berlandaskan kode etik psikologi Indonesia.
5. Mampu mengelola riset yang hasilnya dapat diaplikasikan dalam memecahkan permasalahan psikologis individual, kelompok, komunitas dan atau organisasi yang layak dipublikasikan di tingkat nasional atau internasional.
6. Mampu mengelola layanan psikologi berlandaskan kode etik psikologi Indonesia.

Adapun Kompetensi Pendukung yang diharapkan dimiliki oleh lulusan Magister Psikologi Profesi yaitu :

1. Mampu memberikan layanan yang profesional dengan berlandaskan pada nilai dan etika keislaman dan kemuhammadiyahannya tanpa mengabaikan nilai keberagaman dalam masyarakat.
2. Peminatan klinis: mampu melakukan asesmen dan intervensi berbasis nilai-nilai kearifan lokal baik level preventif-promotif, kuratif maupun rehabilitatif di ranah individu kelompok maupun komunitas.
3. Peminatan PIO: mampu melakukan asesmen permasalahan organisasi yang berbasis komunitas dan memberikan intervensi berupa konsultasi pengembangan organisasi dan penguatan SDM

Selain Kompetensi Utama dan Kompetensi Pendukung, lulusan Magister Psikologi Profesi diharapkan juga memiliki kompetensi lainnya yaitu :

Memiliki wawasan global untuk menunjang kompetensinya.

Catatan: Pengertian tentang kompetensi utama, pendukung, dan lainnya dapat dilihat pada Kepmendiknas Nomor 045/U/2002. Dalam matrix penilaian didasarkan pada kompetensi Kolokium.

Struktur kurikulum disusun sesuai dengan rumusan kompetensi yang telah ditetapkan:

Implementasi Standar kompetensi utama dicapai melalui:

- (1) Kelompok matakuliah kemagisteran antara lain : filsafat ilmu, konstruksi alat ukur psikologis, metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif, statistika psikologi,
- (2) Kelompok mata kuliah dasar praktik psikologi seperti : matakuliah observasi dan wawancara (PIO dan Klinis), psikodiagnostik (PIO dan klinis), asesmen PIO, intervensi klinis,
- (3) Kelompok matakuliah pendalaman dan praktek mayor psikologi industri yang dilaksanakan melalui Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP) yang dilaksanakan dalam level individu, kelompok, dan organisasi/komunitas, dan tesis

Pelaksanaan PKPP di lakukan dalam setting sesuai peminatan, Peminatan PIO dilaksanakan di perusahaan/organisasi, sedangkan untuk peminatan klinis dilaksanakan di lembaga-lembaga layanan klinis seperti RSJ, Puskesmas, Panti Sosial, Sekolah Inklusif. Semua institusi yang digunakan untuk melaksanakan PKK adalah institusi yang telah memiliki kerjasama dengan fakultas psikologi UAD.

Kompetensi pendukung dicapai melalui matakuliah psikologi indigenous (fokus pada perilaku islami dan prinsip integritas moral yang termuat dalam semua mata kuliah. Adapun **kompetensi lainnya** dicapai melalui mata kuliah psikologi pemberdayaan masyarakat.

STRUKTUR KURIKULUM

Beban studi program magister bagi peserta sekurang-kurangnya 42 SKS dan sebanyak-banyaknya 50 SKS yang dijadwalkan untuk 4 (empat) semester dan selama-lamanya 10 (sepuluh) semester termasuk penyusunan tesis, setelah program sarjana, atau yang sederajat (sesuai dengan kesepakatan Kolokium)

Struktur kurikulum yang digunakan di Magister Psikologi Profesi terdiri dari 48 SKS, yang meliputi 12 SKS matakuliah Kemagisteran, mata kuliah Dasar Praktik Psikologi adalah 10 SKS untuk klinis dan 8 SKS untuk PIO, Matakuliah Mayor dan Pendalaman berjumlah 16 SKS untuk Klinis dan 20 SKS untuk PIO dan tesis yang terdiri dari 6 SKS

Peminatan Bidang PIO

Kategori Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	SKSMK dalam Kurikulum	
			Inti ⁽¹⁾	Institusional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kemagisteran	Filsafat Ilmu	2	√	
	Konstruksi Alat Ukur Psikologis	2	√	
	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	√	
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	√	
	Psikologi Indigenous (Perilaku Islami)	2		√
	Statistika Psikologi (Multivariat)	2	√	
Total SKS Kemagisteran		12		
Dasar Praktik Psikologi	Observasi dan Wawancara PIO (Prk)	3	√	
	Psikodiagnostika PIO (Prk)	3	√	
	Kode Etik	2	√	
Total SKS Dasar Praktik Psikologi		8		
Matakuliah praktek kerja profesi psikologi	Mayor Psikologi Industri dan Organisasi: Asesmen, diagnosis dan intervensi di level kelompok & organisasi (Prk)	6	√	
	Pendalaman Psikologi Industri dan Organisasi (Prk)	4	√	
	Praktek Kerja Profesi (PKP) PIO Individu	3	√	
	Praktek Kerja Profesi (PKP) PIO Kelompok	3	√	
	Praktek Kerja Profesi (PKP) PIO Organisasi	4	√	
Total SKS Mayor & Pendalaman		20		
Matakuliah Minor	Psikologi Pemberdayaan Masyarakat (Asesmen/Teori)	2	√	√
Total SKS Matakuliah Minor		2		
	Tesis	6	√	
Total SKS Peminatan Industri & Organisasi		48		

Peminatan Bidang Klinis

Kategori Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot sks	SKSMK dalam Kurikulum	
			Inti ⁽¹⁾	Institusional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kemagisteran	Filsafat Ilmu	2	√	
	Konstruksi Alat Ukur Psikologis	2	√	
	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	√	
	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	√	
	Psikologi Indigenus (Perilaku Islami)	2		√
	Statistika Psikologi (Multivariat)	2	√	
Total SKS Kemagisteran		12		
Dasar Praktik Psikologi	Intervensi Klinis (Prk)	3	√	
	Observasi dan Wawancara Klinis (Prk)	2	√	
	Psikodiagnostika Klinis (Prk)	3	√	
	Kode Etik	2	√	
Total SKS Dasar Praktik Psikologi		10		
Matakuliah praktek kerja profesi psikologi	Pendalaman Praktek Klinis (Prk)	4	√	
	Praktek Kerja Profesi (PKP) Klinis Individu	5	√	
	Praktek Kerja Profesi (PKP) Klinis Kelompok	5	√	
	Psikologi Pemberdayaan Masyarakat (Intervensi /Prk)	2		
Total SKS		16		
Matakuliah minor	Psikologi Pemberdayaan Masyarakat (Asesmen/Teori)	2	√	√
Mata Kuliah Pilihan	Psikofarmakologi	2		√
Tesis		6	√	
Total SKS peminatan klinis		48		

Mata Kuliah Lainnya	Matrikulasi: klinis 1. Membaca Jurnal 2. Review Teori Kepribadian 3. Terapan Psikologi Abnormal 4. Review Psikologi Klinis 5. Psikodiagnostika 6. Konseling dan Psikoterapi Matrikulasi : PIO 1. Membaca jurnal 2. Konseling 3. Psikodiagnostik 4. Pengantar Intervensi 5. Peran psikolog 6. Attitude Psikolog 7. Experiential learning	0		
Jumlah SKS	PIO Klinis	48 48		

⁽¹⁾Menurut rujukan *peer group* / Kepmendiknas 045/U/2002 (ps. 3 ayat 2e)

Jumlah SKS matakuliah Kemagisteran

Struktur kurikulum yang digunakan di Magister Psikologi Profesi terdiri dari 48 SKS, yang meliputi 12 SKS matakuliah Kemagisteran, yang terdiri dari matakuliah filsafat ilmu (2 SKS), konstruksi alat ukur (2 SKS), metode penelitian kualitatif (2 SKS), metode penelitian kuantitatif (2 SKS), psikologi indigenous (2 SKS), statistika psikologi (multivariat) (2 SKS).

Jumlah SKS mata kuliah Dasar Praktik Psikologi.

Jumlah SKS mata kuliah Dasar Praktik Psikologi Bidang Klinis adalah 10 SKS. Peminatan Klinis terdiri dari mata kuliah Intervensi Klinis (Prk) (3 SKS), Observasi dan Wawancara Klinis (Prk) (2SKS), Psikodiagnostika Klinis (Prk) (3 SKS), dan Kode Etik (2 sks). Sedangkan kuliah Dasar Praktik Psikologi Bidang PIO adalah 8 SKS yang terdiri dari matakuliah Observasi dan Wawancara PIO (Prk) (3 SKS), Psikodiagnostika PIO (Prk) (3 SKS), dan Kode Etik (2 SKS).

Matakuliah Mayor dan Pendalaman berjumlah 20 SKS untuk PIO dan 16 SKS untuk Klinis

Kelompok matakuliah dasar praktek psikologi pada peminatan PIO terdiri dari matakuliah Mayor Psikologi Industri dan Organisasi (Prk) (6 SKS), Pendalaman Psikologi Industri dan Organisasi (Prk) (4 SKS), Praktek Kerja Profesi PIO Individu (3 SKS), Praktek Kerja Profesi PIO Kelompok (3 SKS), Praktek Kerja Profesi PIO Organisasi (4 SKS).

Kelompok matakuliah dasar praktek psikologi peminatan klinis terdiri dari matakuliah: Pendalaman Praktek Klinis (Prk) (4 SKS), Praktek Kerja Profesi Klinis Individu (5 SKS), Praktek

Kerja Profesi Klinis Kelompok (5 SKS), dan Psikologi Pemberdayaan Masyarakat (Intervensi/Prk) (2 SKS). Selain kelompok matakuliah yang telah dideskripsikan, dalam struktur kurikulum juga termuat matakuliah minor untuk peminatan PIO dan Klinis yaitu matakuliah Psikologi Pemberdayaan Masyarakat (Asesmen/Teori) (2 SKS) dan matakuliah pilihan bagi peminatan klinis, yaitu matakuliah psikofarmakologi (2 SKS).

Tesis terdiri dari 6 SKS;

Berdasarkan struktur kurikulum yang ditetapkan dalam SK Rektor No 70.4 Tahun 2012 tentang Kurikulum Program Studi Psikologi Profesi S2 matakuliah Tesis memiliki bobot 6 SKS.

Struktur Kurikulum 2012

Struktur kurikulum disusun sedemikian rupa sehingga membantu pencapaian tujuan pembelajaran yang sesuai dengan visi-misi program studi, sejak proses perkuliahan matrikulasi hingga tesis. Perrkuliahan matrikulasi ditujukan untuk menyamakan standar pengetahuan, ketrampilan dasar psikodiagnostik dan kesiapan untuk mengikuti kuliah. Oleh karena itu perkuliahan matrikulasi menjadi penghubung antara proses review materi yang telah dipelajari di program sarjana S1 dengan perkuliahan di program Mapro. Materi dalam matrikulasi antara lain:

Minat Bidang Klinis	Minat Bidang PIO
1. Membaca Jurnal	1. Membaca jurnal
2. Review Teori Kepribadian	2. Konseling
3. Terapan Psikologi Abnormal	3. Psikodiagnostik
4. Review Psikologi Klinis	4. Pengantar Intervensi
5. Psikodiagnostika	5. Peran psikolog
6. Konseling dan Psikoterapi	6. Attitude Psikolog
	7. Experiential learning

Kelompok matakuliah kemagisteran, dilakukan dengan penugasan yang mengarah pada ketrampilan penguasaan konsep teori dan penelitian di lapangan. Oleh karena itu sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan, semua penelitian tesis harus dilakukan di lapangan dan tidak diperkenankan untuk melakukan penelitian dengan data sekunder, sehingga data yang dihasilkan merupakan data berbasis empirik sesuai dengan permasalahan yang ditemukan dalam masyarakat.

Perkuliahan dasar praktik psikologi, pendalaman/praktek mayor dirancang secara sistematis dan berurutan untuk memberikan dasar pengetahuan dan ketrampilan sesuai standar kompetensi yang ditetapkan, sehingga perkuliahan ditekankan pada penguasaan teori dan

praktik, berupa penugasan penulisan paper, proposal penelitian (pada kuliah kemagisteran) dan ketrampilan praktik psikologi dari proses asesmen yang meliputi observasi dan wawancara, hingga intervensi klinis.

Penugasan dalam perkuliahan dilaksanakan secara bertahap yaitu: (1) mahasiswa diajak untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang ada pada dirinya sendiri; (2) praktek di lapangan dengan supervisi dari dosen pengampu & asisten serta dosen pembimbing.

Peninjauan Kurikulum dalam Lima Tahun Terakhir

Kurikulum pertama yang ditetapkan dan dipakai adalah kurkulum 2006, sehingga pada tahun 2010 dilakukan Renstra dan perubahan kurikulum sebagai hasilnya ditetapkan kurikulum 2010 yang dipakai sebagai acuan dan pada tahun 2012. Perubahan kurikulum melibatkan konsultasi dan workshop dengan menghadirkan pengurus HIMPSI, menjaring masukan dari mitra kerja (stake holders) dan mahasiswa..

Peninjauan dan perubahan kurikulum I dilakukan tahun 2010, berdasarkan: (1) Pertimbangan internal yaitu kurikulum yang digunakan sebagai acuan telah berjalan

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatis & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosiial melalui cara pandang deduktf & induktif 7. Pengembangan paradigma integratik studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Psikofarmakologi	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, dan mampu menjelaskan dan pengaruh farmasi terhadap fungsi faali dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan, peran psikologi dalam pembangunan kesehatan.

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
	implikasinya terhadap perilaku.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengertian farmakologi, cara pemberian obat, efek obat , neurofisiologi, neurofarmaka, obat psikoaktif, 3. Motif penggunaan dan fungsi obat, penyalahgunaan obat, dampak dan faktor penyebab ketergantungan obat. 4. UU narkotika dan psikotropika, Pandangan Islam tentang narkoba
Psikologi Indigenus	Psikologi indigenus (perilaku islami) merupakan mata kuliah yang mempelajari aplikasi dari teori-teori dalam bidang ini, khusus dalam perubahan dan pengembangan perilaku individu melalui pengembangan perilaku islami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan memahami teori-teori dalam psikologi indigenus / perilaku islami (kognitif, afektif dan psikomotor) bersikap positif terhadap perilaku islami 2. membuat rancangan perubahan individu yang sesuai dengan islam 3.
Psikologi pemberdayaan masyarakat	Merupakan matakuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang <i>historical background</i> perspektif Psikologi Komunitas, konsep prevensi; konsep mikro-makro dalam kerja-kerja pemberdayaan masyarakat; peran sebagai " <i>the agent of social change</i> " dalam mewujudkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Core values dan prinsip-prinsip dalam melakukan pemberdayaan masyarakat 2. Ecological framework sebagai kerangka pikir dalam memahami situasi komunitas 3. Peran dukungan social dan coping dalam kesejahteraan individu dan masyarakat,

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
	masyarakat yang sehat dan sejahtera, sehingga diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi kultural, mampu menganalisa situasi masyarakat, dan mampu mendesain intervensi yang paling mungkin guna mengatasi permasalahan tertentu di masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> determinan kesehatan masyarakat (fisik, psikhis, social) 4. Kesehatan mental komunitas 5. Pemberdayaan dan pengembangan komunitas. 6. <i>Assesing and designing community intervention dan Possible intervention in the community</i> 7. <i>Community and action research</i>
Konstruksi alat ukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep pengukuran dan langkah-langkah dasar konstruksi penyusunan alat ukur psikologi baik non kognitif maupun kognitif 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis aitem, seleksi aitem dan memberikan interpretasi hasil analisis aitem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tes dan kategori tes psikologi berdasarkan objek ukur 2. Ciri-ciri alat ukur psikologi: skala psikologi, tes kognitif, faktor-faktor penentu validitas alat ukur 3. Langkah-langkah dasar konstruksi alat ukur 4. Menyusun <i>blue print</i>, latihan membuat aitem berdasarkan <i>blue print</i> yang telah dibuat sebelumnya. 5. <i>Scoring</i>, tabulasi data, analisis aitem, dan seleksi aitem; interpretasi hasil analisis aitem: indeks daya beda & reliabilitas skala 6. Proses validasi isi skala dan kategorisasi atribut ukur berdasarkan skor hipotetik dan

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
		skor empirik
Metodologi Penelitian Kualitatif	Perkuliahan ini mendalami filosofi dasar, aplikasi, dan analisis penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma fenomenologik dalam riset, 2. aplikasi dan mengelola riset kualitatif sejak dari mendesain, mengambil data, menganalisa data hingga menuliskan hasil penelitiannya
Metodologi Penelitian Kuantitatif	Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan langkah-langkah penelitian kuantitatif dan membuat proposal penelitian	Memahami konsep-konsep dan langkah-langkah penelitian kuantitatif serta membuat proposal penelitian
Statistika Psikologi (Multivariat)	Mempelajari metode/cara ilmiah untuk mengumpulkan, menyajikan, mengolah/menganalisis data yang bersifat kuantitatif dan menarik kesimpulan berdasarkan data tersebut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar statistik deskriptif untuk mengolah dan menarik kesimpulan untuk menjelaskan keadaan sampel. 2. analisis statistik parametrik dan non parametrik dalam kasus uji beda dan korelasional sederhana, serta mampu menarik kesimpulan untuk menjawab pertanyaan penelitian.
Kode Etik Klinis dan PIO	1. Membekali mahasiswa dengan ketrampilan untuk memahami	1. Pengertian ilmuwan psikologi dan psikolog dan diskusi kasus

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dan mengaplikasikan pedoman umum dalam pelayanan psikologis dan aplikasi kode etik psikologi dalam asesmen, riset maupun intervensi 2. Pedoman umum, azas-azas dalam pelayanan psikologis 3. Pelaksanaan asesmen sesuai dengan kode etik psikologi 4. Pelaksanaan riset sesuai dengan kode etik psikologi 5. Pelaksanaan intervensi sesuai dengan kode etik psikologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dalam penerapan kode etik di lapangan 2. Kewenangan ilmuwan psikologi dan psikolog dan diskusi kasus dalam penerapan di lapangan 3. Ruang lingkup Kompetensi, Peningkatan Kompetensi, Dasar-Dasar Pengetahuan Ilmiah dan Sikap Profesional, Pendelegasian Pekerjaan Pada Orang Lain 4. Pemberian layanan Psikologi dalam Keadaan Darurat, Sikap profesional, Pelecehan, Penghindaran Dampak Buruk, Hubungan Majemuk, Konflik Kepentingan, Eksploitasi, Hubungan Profesional , <i>Informed Consent</i> 5. Layanan Psikologi kepada dan/atau Melalui Organisasi, 6. Keterlibatan Pihak lain Terkait Pernyataan Publik, Deskripsi Program Pendidikan Non Gelar , Pernyataan Melalui Media Iklan Diri yang Berlebihan 7. Penjelasan Biaya dan Batasan, Rujukan dan Biaya, Keakuratan Data dan Laporan 8. Pedoman Umum, Rancangan

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Observasi dan	Membekali mahasiswa dengan	<p>dan Penjabaran Program Pendidikan dan/atau Pelatihan,</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Aturan dan Izin Penelitian, Partisipan Penelitian, <i>Informed Consent</i> dalam Penelitian, Pengelabuan/Manipulasi dalam Penelitian 10. <i>Debriefing</i> , penggunaan Hewan untuk Penelitian, Pelaporan dan Publikasi Hasil Penelitian, Berbagi Data untuk Kepentingan Profesional , Hukum dan Komitmen terhadap Kode Etik, Kompetensi, Tanggung Jawab, Wewenang dan Hak 11. Pernyataan Sebagai Saksi /Ahli , Peran Majemuk dan Profesional Psikolog dan/ atau Ilmuwan Psikologi 12. Pernyataan Melalui Media terkait dengan Psikologi Forensik 13. Penggunaan Asesmen, Interpretasi Hasil, Penyampaian Hasil Asesmen, Menjaga Alat, Data dan Hasil Asesmen. 14. Kualifikasi Konselor dan Psikoterapis, <i>Consent</i> dalam Konseling dan Terapi. <p>1. Prinsip-prinsip dalam observasi</p>

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Interview PIO (Prk)	keterampilan dalam melakukan observasi dan wawancara perilaku. mulai dari sampai dengan penyusunan laporan hasil wawancara	<ol style="list-style-type: none"> 1. dan interview perilaku 2. Penyusunan guide Observasi dan wawancara, pertanyaan tindak lanjut, praktek Observasi dan wawancara, analisis hasil i observasi dan wawancara perilaku 3. Menyusun laporan hasil observasi dan wawancara perilaku secara tertulis dan mempresentasikan dalam seminar .
Psikodiagnostik PIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membekali mahasiswa dengan ketrampilan untuk merancang alat ukur dalam proses asesmen individu . 2. Melakukan pengetesan , menyusun laporan psikologis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip pelaksanaan asesmen individual mulai dari proses penyusunan psikogram, penentuan alat tes psikologi yang akan digunakan dalam proses asesmen, 2. Administrasi tes sesuai standarisasi setiap tes 3. Skoring dan interpretasi untuk semua tes dan menyusun dinamika psikologis 4. Menyusun laporan dan mempresentasikan dalam seminar
Kode : 4330160	1. Membekali mahasiswa agar	1. Teori organisasi, komponen

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Mayor Psikologi Industri dan Organisasi: Asesmen, diagnosi dan intervensi di level Organisasi, kelompok dan individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami konsep teori organisasi dan peran fungsi manajemen dalam organisasi. 2. Mampu memahami model diagnosis organisasi dan implementasi dalam level Organisasi, Grup dan Individual 3. Mengetahui dan mampu melakukan tahapan proses diagnosis dalam level Organisasi, group dan individual 4. Memahami konsep intervensi dalam organisasi 5. Mengetahui dan dapat menggunakan strategi intervensi yang sesuai dan efektif sesuai dengan hasil diagnosis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. dalam struktur organisasi, dan beberapa bentuk desain organisasi 2. Aplikasi teori untuk merancang dan mendesain organisasi yang efektif, serta memecahkan permasalahan yang menghambat efisiensi & efektivitas organisasi 3. Implementasi struktur organisasi dalam berbagai setting bisnis: formal struktur, informal struktur, struktur organisasi yang tradisional: Departemenisasi, aplikasi fungsi struktur dalam berbagai bisnis 4. Implementasi fungsi manajemen dalam organisasi: pengorganisasian untuk menciptakan structure, perencanaan untuk mengarahkan tujuan, leader untuk mengarahkan usaha, controlling untuk memastikan hasil 5. Implementasi fungsi manajemen : planning, leader dan controlling. 6. Aplikasi fungsi manajemen dalam menyelesaikan persoalan

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
		<p>organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Aplikasi proses desain organisasi: alasan perubahan organisasi, cara desain organisasi merubah tempat kerja, tahap-tahap dalam proses perubahan organisasi, konsep dan tujuan perkembangan dan perubahan organisasi 8. Analisis kasus perubahan dalam organisasi, The nature of planned change: Lewin Change Model, Action Research Model, Positive Model 9. <i>Understanding the process of change: Clarifying Organizational Issue, Determining relevant client, Selecting OD Practitioner, Entering OD Relation, Developing a contract (Mutual expectation & Time and resource)</i> 10. <i>Diagnosing the needs to change : Open System Model, Organization Level Diagnosis, Group level, individual level</i> 11. Pengumpulan data dalam diagnosis: memahami dan implementasi metode

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
		<p data-bbox="995 905 1429 1066">pengumpulan data, sampling, dan teknik analisis data (secara kualitatif), menentukan isi <i>feedback</i>, karakteristik Proses <i>feedback</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Memahami pengertian, aspek, dan analisis stream analysis model dalam diagnosis organisasi, menggunakannya untuk menganalisis organisasi. 13. Memahami pendekatan, melakukan analisa, dan memahami inti permasalahan 7S Mc Kensey, fish bone, balanced score card, analisis SWOT dalam diagnosis organisasi 14. Individual effectiveness, model karakteristik pekerja, pendekatan karakteristik pekerjaan dalam diagnosis individu, metode pengumpulan data dalam diagnosis individu 15. <i>Designing the interventions : What are effective Interventions? and How to design effective interventions</i> 16. <i>Evaluating the process : memberikan feedback. Melakukan pengukuran, Merancang penelitian</i>

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
PKPP PIO		<ol style="list-style-type: none"> 17. <i>Understanding the interventions: Human process intervention: Coaching, Training & Development, Process Consultation, Third Party Intervention, Team Building, Org.Confrontation Meeting, Intergroup relations, Large group intv., Congress</i> 18. <i>Techno-structural intervention : Restructuring Org, Employee involvement, Work Design</i> 19. <i>Human resources management intervention : Performance Managemt, Developing and Assisting members (career planning and developmt)</i> 20. <i>Strategic intervention: Competitive and Collaborative Strategies dan Organization transformation</i> 21. <i>The future of OD. Trend within OD: Traditional, Pragmatic, Scholarly, Implication of OD. Trend in context of OD: The Economy, The Workforce, Organizations, Implication of OD</i>
Observasi dan	1. ketrampilan melakukan	1. Definisi, kelebihan &

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Wawancara Klinis	<ol style="list-style-type: none"> 1. observasi dan wawancara, membuat kesimpulan, mendiagnosa serta menyusun laporan observasi dan interview pada anak maupun orang dewasa. 2. prinsip-prinsip dasar observasi dan wawancara, Teknik-teknik observasi dan wawancara, menyusun pedoman observasi dan wawancara sesuai dengan permasalahan klien 3. Implementasikan pedoman observasi dan wawancara, interpretasi & integrasi hasil observasi & wawancara 4. laporan hasil observasi dan wawancara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kekurangan , faktor-faktor yang mempengaruhi observasi dan wawancara 2. Teknik dan jenis-jenis Observasi Anecdotal record, Rating scale, Check list 3. Observasi & wawancara pada anak: tujuan, pendekatan Behavior, dan dimensi perilaku yang diamati. 4. Menyusun guide, mengaplikasikan, menyusun laporan panduan observasi rating scale 5. Menyusun Guide & langkah-langkah wawancara, analisis hasil, cara membuat kesimpulan Asesmen keluarga, guide observasi dan wawancara keluarga, langkah-langkah Observasi dan wawancara keluarga 6. Probing dan langkah-langkah dalam probing 7. Wawancara klinis, panduan dan etika wawancara klinis 8. Guide wawancara, langkah-langkah analisis wawancara, cara membuat laporan 9. Guide FGD, langkah-langkah

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
		FGD, interpretasi hasil FGD, dan integrasi data
Psikodiagnostik Klinis	Membekali mahasiswa dengan ketrampilan untuk merancang, mengadministrasikan, menganalisis, dan melaporkan hasil asesmen psikologi klinis menggunakan alat-alat psikodiagnostika sesuai dengan kode etik psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip pelaksanaan asesmen klinis menggunakan alat-alat psikodiagnostika 2. Merancang asesmen klinis administrasi, skoring, dan interpretasi hasil tes-tes psikologis. 3. Analisis dan integrasi data hasil asesmen klinis. 4. Menyusun laporan hasil asesmen klinis dan mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait
Intervensi Klinis (prk)	Mata kuliah intervensi Membekali mahasiswa dengan ketrampilan untuk merancang dan mengaplikasikan konseling dan psikoterapi yang sesuai dengan permasalahan klien yang telah diungkap berlandaskan kode etik psikologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip konseling/psikoterapi sesuai konsep teori yang mendasarinya 2. Merumuskan permasalahan, merancang intervensi sesuai permasalahan. 3. Mempraktikkan teknik-teknik yang digunakan dalam konseling/psikoterapi, evaluasi hasil konseling/psikoterapi serta merumuskan rekomendasi. 4. Menyusun laporan kasus klinis dan mempresentasikannya dalam seminar.

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Pendalaman Klinis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mata kuliah pendalaman membekali mahasiswa dengan ketrampilan untuk menguasai tiga pendekatan utama dalam psikologi : psikodinamika, perilaku/ behavior, Pendekatan Humanistik dan pendekatan kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan permasalahan, menentukan tujuan, merancang asesmen dan terapi sesuai permasalahan, membuat dinamika psikologis dan menyusun rekomendasi sesuai dengan analisa terhadap kasusnya sesuai dengan kode etik psikologi dan nilai keislaman. 2. Menyusun laporan kasus klinis yang meliputi seluruh rangkaian tersebut diatas dengan pendekatan baik kasus anak maupun dewasa. 3. Mempresentasikan dalam seminar hasil
Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membekali mahasiswa dengan ketrampilan melakukan intervensi secara komprehensif di Rumah sakit, Sekolah, Panti Sosial, dsb., 2. Ketrampilan bekerja dengan profesi lain dengan berpegang pada standar etika profesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malatih bekerja secara mandiri dengan profesi lain, untuk melakukan intervensi kasus klinis sesuai dengan sistem manajemen kasus dan aturan yang berlaku di lokasi PKPP. 2. Menyusun laporan kasus klinis yang akuntabel 3. Mengkomunikasikan laporan secara verbal dalam seminar

Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
Filsafat Ilmu	Mahasiswa memahami berbagai paradigma dan aliran dalam filsafat ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substansi logika teori positivistik, sampai logika teori <i>post modernisme</i>, dan membedakan konstruk teori antar paradigma 2. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi dan kebijakan 3. Aliran dalam filsafat ilmu 4. Terapan positivisme kualitatif & rational empiric objective dalam fenomena sosial 5. Filsafat bahasa 6. Analisis fenomena sosial melalui cara pandang deduktif & induktif 7. Pengembangan paradigma integratif studi islam. 8. Telaah historis & dekonstruksi landasan pemikiran; telaah aksiologis etika pengembangan ilmu.
Mata kuliah	Sasaran	Materi Perkuliahan
		hasil

ORIENTASI DAN KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN DENGAN VISI MISI

Upaya untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan visi dan misi prodi dilakukan melalui beberapa kegiatan yaitu:

1. Meningkatkan kompetensi akademik dan profesionalisme dosen dalam pengajaran, penelitian dan pengembangan keilmuan yang berwawasan global, dengan menjalin kerjasama dengan universitas Leiden, University Sains Malaysia, Massey university, sehingga staf pengajar memiliki kesempatan untuk mengembangkan kompetensi akademik melalui konferensi/seminar, pengiriman staf untuk belajar di negara lain.
2. Upaya untuk menghasilkan lulusan yang berwawasan global dan mampu melakukan riset ilmiah dengan pendekatan inter dan atau multidisipliner untuk peningkatan profesionalisme Psikolog, dilaksanakan melalui proses pembelajaran yang terencana dan pengembangan kerja sama dengan berbagai institusi baik di dalam maupun di luar negeri, sehingga mahasiswa mendapatkan kesempatan mengikuti kuliah yang menghadirkan dosen tamu dari beberapa universitas di negara lain dari berbagai disiplin ilmu dan memiliki kesempatan untuk mempresentasikan karya ilmiah di forum internasional.

3. Misi untuk menghasilkan lulusan yang mampu melakukan pengembangan metode asesmen untuk memecahkan problematika psikologis masyarakat berdasarkan nilai-nilai indigenous dan nilai-nilai Islami, dilakukan melalui matakuliah psikologi indigenous yang berfokus pada perilaku islami serta matakuliah pemberdayaan masyarakat. Kebijakan untuk menjalin kerjasama dengan beberapa komunitas dimaksudkan sebagai 'laboratorium' yang berfungsi sebagai sarana untuk praktek lapangan bagi mahasiswa, karena dinamika dalam komunitas dalam merespon berbagai perubahan dipandang sebagai tempat yang sesuai untuk mencapai kompetensi tersebut.
4. Untuk mendorong pengembangan intervensi psikologis berdasarkan hasil riset maka sejak awal perkuliahan mahasiswa dikenalkan dengan pemahaman hasil penelitian dalam bentuk jurnal sehingga dapat dipakai sebagai dasar untuk merumuskan intervensi yang digunakan dalam praktek.

